



Kalendarium rektora	4
Iść za marzeniem do końca	8
Studia dualne z firmą Kramp	12
Patronat biologiczno-chemiczny	12
Partnerstwo z CWRKDiZ	13
Studia dualne z Roland International Polska	13
Umowa z konińskimi szkołami średnimi	14
Spotkanie w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom	15
Akademia z robotem	15
Okiem dziekana	16
Wspólna Inauguracja Roku Akademickiego...	20
Prorektor w Skierniewicach	28
Inauguracja we Włocławku	28
Inauguracja w Łomży	28
Inauguracja w Płocku	29
Inauguracja w seminarium	29
Nowy rok formacyjny w seminarium	29
Inauguracja UTW w Kłodawie	30
Inauguracja UTW w Rychwale	30
Zmarł prof. Wojciech Poznaniak	31
Powołania na stanowiska profesorów PWSZ w Koninie	32
Przyjaźni dzieciom z potrzeby serca	33
Koniński Dzień Nauki	35
IX Konkurs Krajoznawczy...	36
Wizyta gościa z Niemiec	36
Wicemistrz tenisa stołowego	36
Międzynarodowa interdyscyplinarna konferencja naukowa „Zbliżenia” ...	37
Resocjalizacja w perspektywie...	38
O teorii i praktyce profilaktyki...	40
Seminarium „Z innowacją na Ty”	41
II Wielkopolski Kongres Gospodarczy	41
Poznań NEW EDUCATION FORUM 2019	41
Szkolenie dla kuratorów...	42
Warsztaty dietetyczne	42
Warsztaty z metody ruchu...	43
Zmienne oblicze Erasmusa	44
Wycieczka integracyjna dla studentów...	46
Dzień adaptacyjny	47
Studenci w Amazonie	47
Badania organizacji pozarządowych	47
Wizyta w siedzibie Okręgowej Izby Pielęgniarek...	47
Zajęcia terenowe studentów pielęgniarstwa	48
Pracownia Świętego Mikołaja	48
Spotkanie w ramach Akademii Młodej Przedsiębiorczości	49
Noc Zawodowców	49
Uroczyste wręczenie listów gratulacyjnych	50
Równe traktowanie a dyskryminacja – coś to takiego?	53
Dialektyka urazu	54
Herbaty ziołowe	55
Biblioteka zawsze dostępna	58

Drodzy czytelnicy!



Bieżące wydanie magazynu *Szkiełkiem i Okiem* trafia do Państwa, i to głównie w wersji elektronicznej, w bardzo szczególnym czasie. Cały świat, w tym również Polska, zмага się bowiem teraz z pandemią koronawirusa, a inne, wydawałoby się jeszcze niedawno ważne, sprawy zeszły na dalszy plan. Wszyscy musieliśmy zmienić nasze plany, zmodyfikować sposób, w jaki na co dzień żyjemy, i przystosować się do nowej, tak niezwykle i trudnej rzeczywistości. Wystarczy tylko pomyśleć, że jeszcze kilka tygodni temu większość z nas byłaby szczęśliwa, mogąc przez kilka dni odpocząć od pracy, nauki czy też innych codziennych zajęć. Dzisiaj, kiedy obowiązują tak liczne ograniczenia, nakazy i zakazy, wielu z nas na pewno zaczyna tęsknić za dawnymi obowiązkami i normalnym trybem życia.

Od ponad miesiąca nie są prowadzone w tradycyjny sposób zajęcia dydaktyczne i praktyki zawodowe. Duża część z nich odbywa się oczywiście w trybie zdalnym, ale trzeba sobie szczerze powiedzieć, że nic nie zastąpi regularnego, realnego kontaktu z wykładowcą, dyskusji podczas ćwiczeń czy po prostu zwykłych rozmów w przerwach między zajęciami. Trzeba też pamiętać, że nie wszystkie zajęcia da się zrealizować na odległość, nie wszystkie umiejętności można w taki sposób rozwijać, a na to nakładają się problemy z infrastrukturą, oprogramowaniem, dostępem do internetu i szybkością łącza. Ogromnym wyzwaniem jest przeprowadzanie zaliczeń, egzaminów, w tym egzaminów dyplomowych, choć te ostatnie zaczynają się odbywać, póki co, pilotażowo, na odległość. Wszystko to sprawia, że, o ile sytuacja epidemiczna pozwoli na powrót do normalności, niezbędna będzie korekta harmonogramu roku akademickiego, po to, aby można było zrealizować niektóre zaległe zajęcia, szczególnie te na studiach niestacjonarnych i podyplomowych.

Ten czas niesie ze sobą wiele innych wyzwań. Wielu nauczycieli akademickich, w tym ja sam, musiało pogodzić się z faktem odwołania lub przesunięcia na przyszły rok wielu konferencji naukowych, a samo prowadzenie badań naukowych stało się bardzo trudne z uwagi na problemy z pozyskiwaniem danych. Ograniczenia wprowadzane na całym świecie powodują, że opóźnia się proces wydawniczy. Mimo że mamy teoretycznie więcej czasu na zapoznawanie się z publikacjami, pisanie książek czy artykułów, paradoksalnie, nie jest wcale łatwiejsze w obecnej sytuacji. Administracja Uczelni pracuje zdalnie, ale nie jest to proste zadanie, a wiele osób, najczęściej rotacyjnie, musi pojawiać się w biurach, gdyż jest to konieczne, by zapewnić m.in. terminową wypłatę wynagrodzeń i stypendiów. Niezbędna jest też obecność pracowników obsługi, choćby dlatego, że w akademikach nadal przebywa blisko 50 studentów, w zdecydowanej większości studentów z Erasmusu. Musimy się zapewne zacząć zastanawiać nad nowymi terminami absolutorii i innych planowanych od dawna wydarzeń. Nie udało się także w wyznaczonym terminie dokonać wyboru nowego rektora i nie odbędą się zaplanowane na koniec kwietnia wybory członków senatu. Mam nadzieję, że będzie to możliwe w czerwcu, i to w tradycyjny sposób. Mimo że wybory w trybie zdalnym są teoretycznie wykonalne, to są one, w moim przekonaniu, ostatecznością, gdyż zapewnienie ich jawności nie byłoby proste i stałyby w sprzeczności z tradycją akademicką.

Mam nadzieję, że w tych niełatwych okolicznościach z przyjemnością zapoznają się Państwo z nowym wydaniem naszego uczelnianego czasopisma. Prezentowane na jego łamach treści pozwolą przecież nam wszystkim przypomnieć sobie, jak jeszcze niedawno wyglądało życie akademickie w naszej Uczelni i jak, miejmy nadzieję, już niedługo będzie ono ponownie wyglądać. Mam głęboką nadzieję, że niedługo ponownie spotkamy się w salach wykładowych, a za kilka miesięcy zaczną odbywać się konferencje czy wydarzenia o charakterze kulturalnym i sportowym, i że ponownie będą możliwe wyjazdy w ramach programu Erasmus+. Szczerze nam wszystkim tego życzę.

Chciałbym na koniec złożyć Państwu, pracownikom i studentom, serdeczne podziękowanie za ogromne zaangażowanie i wyrozumiałość w tych jakże niecodziennych, wymagających czasach. Przestrzegajmy obowiązujących zaleceń, dbajmy o siebie, pamiętajmy o innych, tych słabszych, starszych czy chorych, zostajmy w domach i bądźmy zdrowi.

Mirosław Pawlak

19-20 września**Spotkanie w Timisoarze w ramach projektu COST Action CA15130**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, oraz prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk, kierownik Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją, uczestniczyli w spotkaniu roboczym w ramach projektu COST Action Study Abroad Research in European Perspective (SAREP), które odbyło się w Timisoarze (Rumunia). PWSZ w Koninie otrzymała zgodę ministra nauki i szkolnictwa wyższego na przystąpienie do powyższego projektu o charakterze badawczym, który w dużej mierze dotyczy zalet wyjazdów zagranicznych w odniesieniu do nauki języka obcego.

30 września**Rektor na inauguracji w PWSZ w Gnieźnie**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, uczestniczył w inauguracji roku akademickiego 2019/2020 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie. Uroczystość połączono z obchodami 15-lecia gnieźnieńskiej Alma Mater. Jubileusz ten był okazją do spotkania z rektorami innych polskich publicznych uczelni zawodowych. Otwarcie nowego roku odbyło się w Teatrze im. Aleksandra Fredry.

1 października**Inauguracja na UAM**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, wziął udział w inauguracji roku akademickiego 2019/2020 na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu. Podczas uroczystości wyróżniono wielu zasłużonych naukowców, nauczycieli akademickich i studentów. Wykład inauguracyjny „Węgiel aktywny – kosmetyczne ‘czarne złoto’” przedstawił prof. dr hab. Robert Pietrzak z Wydziału Chemii UAM.



gloswielkopolski.pl

2 października**Posiedzenie Prezydium Rady ZWPUZ**

W Koninie odbyło się posiedzenie Prezydium Rady Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych. Prof. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, prof. Maciej Pietrzak, rektor PWSZ w Lesznie, prof. Janusz Wiśniewski, rektor PWSZ w Gnieźnie, prof. Donat Mierzejewski, rektor PUSS w Pile oraz prorektor dr Jan Frąszczak z PWSZ w Kaliszu dyskutowali o bieżących sprawach funkcjonowania związku oraz omawiali plan działania na rok akademicki 2019/2020. Od 1 września 2019 r. funkcję przewodniczącego ZWPUZ objął prof. Mirosław Pawlak.

**4 października****Rektor na inauguracji w Nowym Sączu**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, wziął udział w inauguracji roku akademickiego 2019/2020 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu. Podczas uroczystości wyróżniono wielu zasłużonych nauczycieli akademickich, pracowników administracji oraz



PWSZ w Nowym Sączu

studentów. Wykład inauguracyjny „Energia życia, księga drogi i cnoty” wygłosił prof. Jerzy Zwoździak. Inaugurację roku akademickiego połączono z otwarciem Centrum Symulacji Medycznej.

Inauguracja w Kaliszu

Podczas inauguracji roku akademickiego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu prof. dr. hab. Mirosław Pawlak, rektora PWSZ w Koninie, reprezentował dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. kształcenia. Inauguracja połączona została z galą z okazji jubileuszu 20-lecia kaliskiej uczelni. Ważnym punktem uroczystości, oprócz aktu immatrykulacji studentów I roku, było uroczyste podpisanie aktu powołania Światowego Instytutu Zdrowia Rodziny w Kaliszu.

7 października

Rektor na inauguracji w Pile

Prof. dr. hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, jednocześnie Przewodniczący Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, uczestniczył w inauguracji roku akademickiego 2019/2020 w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Na inaugurację przybył również Jarosław Gowin, wiceprezes Rady Ministrów, minister nauki i szkolnictwa wyższego. Uroczystość uświetnił wykład prof. Bazylego Czyżewskiego „Jakość środowiska a finansowanie dóbr publicznych. Powiat pilski na tle kraju”.

8 października

Inauguracja Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Koninie

Prof. dr. hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, uczestniczył w uroczystej inauguracji roku akademickiego w Stowarzyszeniu Uniwersytet Trzeciego Wieku w Koninie. Spotkanie odbyło się w Auli Jana A. P. Kaczmarka Centrum Wykładowo-Dydaktycznego PWSZ w Koninie. Wykład inauguracyjny „O języku, grzeczności i różnicach kulturowych” przedstawiła prof. dr. hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk, Profesor Honorowy PWSZ w Koninie.

9 października

Rektor w Ciechanowie

Prof. dr. hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, uczestniczył w otwarciu roku akademickiego Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Podczas uroczystości wystąpił prof. dr. hab. Łukasz Szumowski, minister zdrowia, a wykład inauguracyjny „Serdeczne źródła współczesnego ethosu Polaków” przedstawił ks. prof. dr. hab. Ireneusz Mroczkowski z Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

10 października

Inauguracja w PWSZ w Lesznie

Prof. dr. hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, wziął udział w uroczystym rozpoczęciu roku akademickiego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie. W Auli Comeniana odbyła się immatrykulacja studentów I roku oraz wykład prof. dr. Andreasa Lischewskiego z Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft w Alfter (Niemcy) zatytułowany „Jan Amos Komeński i Europa – sposoby na poprawę spraw ludzkich”. Natomiast w drugiej części uroczystości w uczelnianym Ogrodzie Narodów posadzono pamiątkowe drzewo. Spotkanie zakończył występ flecistki Ewy Białej.



PWSZ w Lesznie

23 października**PWSZ w Koninie – „Przyjacielem Dziecka”**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, wziął udział w Gali Jubileuszowej z okazji 100-lecia Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, podczas której odebrał – przyznaną uczelni – Odznakę Specjalną „Przyjaciel Dziecka”. Spotkanie wypełniły wystąpienia Krystyny Chowańskiej, prezes Oddziału Powiatowego TPD w Koninie, oraz zaproszonych gości, a także wręczenie odznaczeń zasłużonym działaczom Towarzystwa z regionu konińskiego. Konińskie obchody jubileuszu TPD patronatem honorowym objęli rektor PWSZ w Koninie, prezydent Konina oraz starosta koniński. Uroczystość odbyła się w Auli im. Jana A. P. Kaczmarka.

**29 października****Jednolita polityka antyplagiatowa**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, wziął udział w VI Europejskim Forum Antyplagiatowym. W tym roku odbyło się pod hasłem „Jednolity System Antyplagiatowy – ocena i perspektywy rozwoju”. W trakcie konferencji poruszono takie kwestie, jak autonomia jednostek uczelnianych w tworzeniu regulaminów antyplagiatowych, skuteczność JSA w wykrywaniu przez promotorów plagiatów w pracach studenckich, odpowiedzialność promotora za plagiat w pracy dyplomowej studenta, a także aktualne wytyczne Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczące stosowania JSA na poszczególnych poziomach i profilach kształcenia. Wydarzenie patronatem objął Jarosław Gowin, minister nauki i szkolnictwa wyższego.

30 października**Członkowie Rady Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych w Pile**

W Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile odbyło się drugie posiedzenie Rady Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych, w którym uczestniczyli przedstawiciele uczelni z Konina, Leszna, Gniezna, Kalisza i Piły. Podczas posiedzenia członkowie Rady Związku wysłuchali informacji na temat celów i zadań związku na rok akademicki 2019/2020. Przewodniczący, prof. Mirosław Pawlak, przedstawił ustalenia, które zapadły 2 października br. na posiedzeniu Prezydium Rady Związku w Koninie, dotyczące między innymi: wspólnych wielkopolskich Juwenaliów w Pile,



planowanego spotkania roboczego pracowników biur współpracy z zagranicą w celu wymiany dobrych praktyk, planowanego utworzenia programu wymiany studentów i pracowników między wielkopolskimi uczelniami oraz poszerzenia współpracy związku z uczelniami z terenu Dolnego Śląska, wchodzącymi w skład podpisanego porozumienia o współpracy. Jednym z punktów porządku obrad było także podjęcie uchwały zmieniającej statut, w związku z nową nazwą pilskiej uczelni, oraz uregulowaniem kwestii administracji związku. Podczas wizyty w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile goście mieli okazję zwiedzić Centrum Fizjoterapii oraz Centrum Symulacji Medycznych.

13 listopada **Współpraca z Białorusią**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, gościł delegację z Białoruskiej Państwowej Akademii Rolniczej w Horkach. W jej skład weszli dwaj kierownicy katedr – Katedry Agrobiznesu i Katedry Rachunkowości Rolniczej. Celem wizyty było nawiązanie współpracy dotyczącej wymiany studentów i kadry akademickiej oraz współpracy naukowo-badawczej. Ważnym punktem jej pobytu było podpisanie umowy o współpracy między uczelniami. Białoruska Państwowa Akademia Rolnicza w Horkach zajmuje wysoką pozycję w kraju w zakresie wymiany międzynarodowej, aktywnie współpracuje z wiodącymi uczelniami w Niemczech, Chinach, Polsce, Słowacji, Szwecji, Rosji, Ukrainie, Azerbejdżanie, Kazachstanie i innych krajach. Akademia jest największą multidyscyplinarną uczelnią wyższą w sektorze rolnym wśród krajów WNP i Europy. Obecnie studiuje na niej prawie 13 tys. studentów na 26 specjalnościach.

19 listopada **O dobrym zarządzaniu polskimi uczelniami**

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. kształcenia, oraz dr Sebastian Łukaszewski, przewodniczący Rady Uczelni, uczestniczyli w V Konferencji „Liderzy Zarządzania Uczelniami – LUMEN 2019”. Tematem przewodnim tegorocznej konferencji były praktyczne aspekty implementacji Ustawy 2.0, w tym zarządzanie zmianą w szkołach wyższych. W debacie udział wzięli przedstawiciele MNiSW i innych instytucji rządowych, władze uczelni i stowarzyszeń akademickich, kadra naukowa, praktycy zarządzania, a także wybitni przedstawiciele środowiska akademickiego z Polski i zagranicy. LUMEN 2019 przebiegał w dwóch równoległych ścieżkach tematycznych: zarządzanie strategiczne oraz zarządzanie projektowe. W ramach ścieżki strategicznej poruszono zagadnienia dotyczące m.in. wyzwań związanych z zarządzaniem szkolnictwem wyższym z perspektywy międzynarodowej, finansowaniem szkolnictwa wyższego oraz transformacji uczelnianej administracji i budowania nowoczesnej kultury organizacyjnej. W ścieżce projektowej skoncentrowano się na demonstracji rozwiązań informatycznych i organizacyjnych usprawniających kluczowe procesy realizowane na uczelniach, tj. obsługę studenta, nauczanie zdalne, a także raportowanie i analizę danych.

6 grudnia **Rektor uhonorowany nagrodą ministra**

Doceniając znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej, wdrożeniowej i organizacyjnej, a także całokształt dorobku, minister nauki i szkolnictwa wyższego Jarosław Gowin uhonorował prof. Mirosława Pawlaka, rektora PWSZ w Koninie nagrodą ministra. Na podkreślenie zasługuje fakt, że powyższa nagroda została przyznana z inicjatywy własnej ministra.



PUSS w Pile

Iść za marzeniem do końca

Z prof. dr. hab. Mirosławem
Pawlakiem, rektorem PWSZ
w Koninie rozmawia Jakub
Bartoszewski, redaktor
naczelný Szkiełkiem i Okiem.

Panie Rektorze, PWSZ w Koninie ma już 22 lata. Jak Pan ocenia kondycję uczelni?

Gdyby zapytał mnie Pan o to jeszcze miesiąc temu, to bez wahania odpowiedziałbym, że kondycja naszej Uczelni jest bardzo dobra, żeby nie powiedzieć doskonała. Mamy atrakcyjną ofertę dydaktyczną, którą ciągle poszerzamy i modyfikujemy, możemy się pochwalić nowoczesną, ciągle modernizowaną infrastrukturą, mamy kompetentną kadrę dydaktyczną i doskonale, moim zdaniem, wywiązujemy się ze spoczywającego na nas obowiązku kształcenia praktycznego, po to, aby jak najlepiej przygotować naszych absolwentów do wyzwań współczesnego rynku pracy. Co więcej, dynamicznie rozwija się przez cały czas współpraca międzynarodowa, a dzięki organizowanym przez nas konferencjom i seminariom, a często po prostu dzięki pracującym tutaj naukowcom, staliśmy się rozpoznawalni w Polsce i poza jej granicami. Ważne jest też to, że po raz kolejny osiągnęliśmy dodatni, dość wysoki wynik finansowy, co może nam pozwolić na kolejne remonty i inwestycje, ale też zapewnić stabilność finansową. Myślę, że bardzo pozytywną rolę będzie też odgrywało stopniowe zacieśnianie współpracy w ramach Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych.

Niestety, panująca na całym świecie pandemia może sprawić, że za chwilę ta ocena nie będzie już aż tak optymistyczna i trzeba mieć jedynie nadzieję, że kondycja Uczelni aż tak bardzo się nie pogorszy. Kryzys gospodarczy będzie z pewnością skutkował zmniejszeniem otrzymywanej przez nas subwencji, nie wiemy, w jaki sposób obecna sytuacja przełoży się na wyniki rekrutacji, a przecież te dwie kwestie nie pozostaną bez wpływu na funkcjonowanie PWSZ w Koninie w zasadzie na każdej płaszczyźnie. Musimy sobie zdawać sprawę, że stanie przed nami całe mnóstwo nowych, poważnych wyzwań, z którymi będzie się musiał zmierzyć nowo wybrany rektor oraz osoby powołane do pełnienia funkcji kierowniczych. Mocno trzymam kciuki za to, aby kondycja naszej Uczelni pozostała mimo wszystko jak najlepsza i, jako urodzony optymistą, wierzę, że tak właśnie będzie.

Panie Rektorze, dlaczego Pana zdaniem młodzi ludzie, jak i osoby pracujące wybierają konińską PWSZ?

Składa się na to kilka kluczowych czynników. Przede wszystkim oferujemy kształcenie na wysokim poziomie i kładziemy ogromny nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jak już wspomniałem, mamy wiele ważnych atutów – doskonałi wykładowcy, nowoczesna infrastruktura, możliwości wyjazdów zagranicznych, czy wysokie stypendia rektora dla najlepszych studentów. Potrafimy się też szybko przystosowywać do nowych okoliczności. Mam tutaj na myśli nie tylko otwieranie nowych kierunków czy też specjalności, ale również to, że, nie bez problemów, udało nam się w czasie pandemii dość sprawnie wdrożyć kształcenie w trybie zdalnym, czy to, że pierwsze egzaminy dyplomowe odbywają się online. Oczywiście są też dość prozaiczne powody, dla których młodzi ludzie czy osoby pracujące wybierają właśnie naszą Uczelnię. Jesteśmy niejako „na miejscu”, studiowanie na studiach stacjonarnych jest bezpłatne, chyba że ktoś z własnej winy musi powtarzać przedmiot lub cały semestr, a niebagatelne znaczenie ma też aspekt finansowy. Wielu osób nie byłoby po prostu stać na studiowanie w dużym mieście,



gdzie wynajęcie mieszkania czy codzienne życie jest zdecydowanie droższe. Chciałbym podkreślić, że to, że wszyscy zainteresowani absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach magisterskich związanych z ukończonymi studiami licencjackimi powoduje, że przynajmniej część z nich decyduje się zostać w Koninie i okolicach, co jest tak ważne dla przyszłości całego subregionu.

Znaczną grupę studentów PWSZ w Koninie stanowią też młodzi ludzie z zagranicy realizujący studia w ramach programu Erasmus+. Co uczelnia może im zaproponować?

Przez ostatnie osiem czy dziewięć lat udało nam się bardzo rozwinąć współpracę międzynarodową, z czego jestem bardzo dumny. Co semestr przyjeżdża do nas około 50 studentów w ramach programu Erasmus+, głównie z takich krajów jak Turcja, Hiszpania, Portugalia czy Włochy. Jest to efekt blisko 100 podpisanych umów z uczelniami w Europie i poza nią, ale myślę, że kluczową rolę odgrywają opinie tych osób, które już studiowały w naszej PWSZ i kreują jej pozytywny wizerunek w swoich uczelniach. Na ten pozytywny wizerunek składa się wiele czynników, które mają znaczenie dla polskich studentów, ale również na pewno dostępność miejsc w akademikach i panujące tam bardzo dobre warunki, centralne położenie Konina, ale też przyjazna atmosfera, którą staramy się tutaj stworzyć. Myślę, że niebagatelną rolę odgrywa nasza elastyczność przy tworzeniu indywidualnych programów studiów dla studentów z zagranicy – mogą oni wybierać przedmioty oferowane na różnych wydziałach, a wiele kursów jest opracowywanych specjalnie dla nich.



Konsekwentnie od kilku lat prowadzone są inwestycje związane z unowocześnieniem uczelnianej bazy. Jakie prace remontowo-budowlane zaplanowano w ostatnim roku Pana kadencji?

Na nadchodzące wakacje zaplanowano sporo prac remontowo-budowlanych i zostały już przygotowane niezbędne projekty. W kompleksie przy ul. Popiełuszki ma zostać przeprowadzona termomodernizacja i remont budynku dydaktycznego. Ma być też stworzone centrum symulacji medycznej, na które, w wyniku procedury konkursowej, otrzymamy z Ministerstwa Zdrowia finansowanie w wysokości prawie dwa i pół miliona złotych. Planujemy też zamontowanie klimatyzacji w Centrum Wykładowo-Dydaktycznym, bo w upalne dni trudno tam wytrzymać. Jest to ważne nie tylko ze względu na różne uroczystości uczelniane, takie jak absolutoria, konferencje czy inauguracje roku akademickiego, ale także dlatego, że ten obiekt jest coraz częściej wynajmowany komercyjnie. Kolejną dużą inwestycją jest kontynuacja remontu budynku przy ul. Wyszyńskiego 35. Okna i łazien-

ki są tam w opłakanym stanie, poza tym chcemy też w końcu zacząć wykorzystywać na potrzeby dydaktyczne drugie piętro tego budynku. Planujemy przekształcenie sali gimnastycznej, która jest teraz w minimalnym stopniu używana, na salę audytoryjną na ponad 200 osób. Nie mamy obecnie tego typu pomieszczenia w naszej Uczelni, a jest ono potrzebne przy organizacji średniej wielkości wydarzeń. Niezbędne będzie również dostosowanie budynków do przepisów przeciwpożarowych, a także wykonanie szeregu różnego rodzaju pomniejszych remontów. Koszt tych wszystkich inwestycji to kilkanaście milionów złotych i mają one zostać sfinansowane w większości z przekazanych nam przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego obligacji, ale także ze środków własnych. Muszę tutaj podkreślić, że realizacja tych zamierzeń jest uzależniona od sytuacji epidemicznej, ale też tego, na ile wpłynie ona na finanse budżetu państwa, a co za tym idzie – naszej Uczelni.

Jakie refleksje pojawiają się u Pana po tak owocnym i długim okresie pełnienia funkcji Rektora? Czy dostrzega Pan istotne różnice między młodzieżą, gdy Pan rozpoczął kadencję Rektora, a tą dzisiejszą?

Sprawuję funkcję rektora od blisko dziewięciu lat, w PWSZ w Koninie pracuję już dwudziesty pierwszy rok, podobnie jak w kaliskim wydziale Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. Oczywiście, że nasi studenci, tak jak studenci innych, także tych największych, najbardziej znanych i renomowanych uczelni, bardzo się zmienili. Myślą inaczej, potrzebują innych bodźców i mają często zupełnie inne oczekiwania. Nie chcę oceniać, czy to zmiany tylko na lepsze, a czasami również może na gorsze. Jako nauczyciele akademicy musimy się do tej nowej sytuacji przystosować. Oznacza to, że nie możemy uczyć, tak jak uczylimy się dziesięć lat temu, czy stosować te same sposoby i kryteria oceniania. Wiem, że to trudne wyzwanie dla wielu wykładowców. Musimy jednak zrozumieć, że teraz kluczową rolę, szczególnie w przypadku takich uczelni jak nasza, odgrywają umiejętności praktyczne, zdolność kreatywnego rozwiązywania problemów, czy umiejętność elastycznego dostosowania się do sytuacji. Dostęp do wiedzy jest łatwy, o ile tylko ktoś chce go uzyskać, a kluczowe znaczenie ma odpowiednie jej zastosowanie. Nie oznacza to, że mamy obniżać standardy czy zaniedbać jakość kształcenia, ale to że musimy przesunąć nacisk na proces uczenia się, inaczej zdefiniować nasze wymagania i inaczej je egzekwować.

Czego chciałby Pan życzyć wspólnocie uczelni, a szczególnie studentom naszej uczelni?

Jestem częścią tej wspólnoty, a po zakończeniu mojej kadencji na stanowisku rektora będę nadal jej członkiem jako nauczyciel akademicki i dlatego te życzenia kieruję też do samego siebie. Chciałbym życzyć nam wszystkim, aby PWSZ w Koninie dalej się dynamicznie rozwijała, utrzymała stabilną sytuację finansową i stała się jeszcze ważniejszym elementem systemu społeczno-gospodarczego miasta i subregionu. A jeśli mam mówić o moich marzeniach, to życzyłbym naszej Uczelni, aby kiedyś stała się uczelnią akademicką, akademią, w której będzie można w jednej czy dwóch dyscyplinach uzyskać stopień naukowy doktora. Zdaję sobie sprawę, że to bardzo ambitna wizja, ale uważam, że tylko takie dalekosiężne wizje, które wyprzedzają rzeczywistość, gwarantują nieustanny rozwój i brak stagnacji. Tak jak to zrobiłem jakiś czas temu podczas uroczystości absolutorijnej, zacytuję tutaj jednego z moich ulubionych pisarzy – Josepha Conrada, czy też, jeśli ktoś woli, Józefa Teodora Konrada Korzeniowskiego. W powieści *Lord Jim* jeden z jego bohaterów wypowiada ważne słowa: „To jedyna właściwa droga. Iść za marzeniem, i znowu iść za marzeniem, i tak do końca”. Te słowa chciałbym również zadedykować studentom – trzeba sobie stawiać cele i robić wszystko, żeby je zrealizować, a często niemożliwe staje się możliwe. Chciałbym im także życzyć, aby odnaleźli się na wymarzonym kierunku, realizowali swoje pasje, a po ukończeniu studiów znaleźli dobrą pracę i spotykali na swojej drodze samych życzliwych ludzi.

W tym trudnym czasie nam wszystkim chciałbym życzyć dużo wytrwałości, samodyscypliny, szybkiego powrotu do normalności i po prostu zdrowia, bo to jest w tym momencie najważniejsze.

Dziękuję za rozmowę.

Studia dualne z firmą Kramp

Porozumienie o współpracy prowadzącej do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach mechanika i budowa maszyn oraz automatyka i robotyka podpisali 22 października 2019 r. prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, oraz Adam Wroczyński, członek Zarządu spółki Kramp z siedzibą w Modle Królewskiej. Partnerzy zadeklarowali wolę współpracy naukowej, dydaktycznej i promocyjnej, dotyczącą realizacji innowacji, ale szczególnie w sprawie studiów dualnych. Firma zobowiązała się, że w ramach tych studiów – na swój koszt i odpowiedzialność – zatrudni studentów na umowę o pracę na 1/5 etatu.



Patronat biologiczno-chemiczny

Wydział Nauk o Zdrowiu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie obejmuje patronatem uczniów klas o profilu medycznym i psychologicznym, a opieką naukowo-merytoryczną nauczycieli biologii i chemii z I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Koninie. Porozumienie w tej sprawie prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, i Elżbieta Świder, dyrektor I Liceum, podpisali 30 października 2019 r. Patronat ma umożliwić młodzieży pogłębienie zainteresowań związanych z takimi kierunkami studiów jak dietetyka, kosmetologia, pielęgniarstwo i wychowanie fizyczne. Służyć ma temu udział w wykładach, warsztatach metodycznych i konferencjach organizowanych przez Wydział Nauk o Zdrowiu, a także bliższy kontakt z jego kadrą naukowo-dydaktyczną i studentami.



Partnerstwo z CWRKDiZ

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, oraz Andrzej Budny, dyrektor Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie, 2 października 2019 r. podpisali umowę partnerską. Strony deklarują, że będą współpracować przede wszystkim w celu wspierania kształcenia branżowego, w tym dualnego – na terenie uczelni, upowszechniania modelu kształcenia dualnego, doradztwa zawodowego oraz promowania i podejmowania przedsięwzięć edukacyjno-zawodowych skierowanych do uczniów.



Studia dualne z Roland International Polska Sp. z o.o.

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, oraz Paweł Majewski, dyrektor operacyjny, a także Krzysztof Świątczak, dyrektor finansowy Roland International Polska Sp. z o.o., podpisali porozumienie w sprawie współpracy. Celem porozumienia jest podjęcie kooperacji zmierzającej do uruchomienia studiów dualnych na kierunkach mechanika i budowa maszyn oraz automatyka i robotyka. Obie strony zadeklarowały wolę współpracy naukowej, dydaktycznej i promocyjnej w zakresie realizacji innowacji, dotyczących w szczególności powyższych studiów.

Umowa z konińskimi szkołami średnimi

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ, podpisał 14 stycznia tego roku porozumienia o współpracy z dyrektorami dwóch konińskich szkół średnich: z mgr Edytą Truszkowską, dyrektorem Zespołu Szkół Technicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie, i mgr. Karolem Leszczyńskim, dyrektorem Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego.

Umowy są na czas nieokreślony i przewidują m.in. wykłady, prelekcje i prezentacje otwarte przygotowane specjalnie dla uczniów techników, ich udział w wykładach, a także zajęciach dla studentów, szczególnie z modelowania i symulacji konstrukcji oraz komputerowego wspomagania projektowania. Poza tym konsultacje z pracownikami naukowymi, możliwość wykonywania ćwiczeń i pomiarów w uczelnianych laboratoriach, poznanie bazy dydaktycznej PWSZ w Koninie, a także jedną wizytę studyjną (rocznie) dla klas II, III i IV.

Dzięki tej współpracy najzdolniejsi uczniowie obu szkół będą mogli również uczestniczyć w pracach studenckich kół naukowych i zajęciach prowadzonych na uczelni. A jeśli zdecydują się na studia na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych PWSZ w Koninie, mogą liczyć na zaliczenie wybranych przedmiotów.



Akademia z robotem

Akademia Młodego Studenta to projekt realizowany przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koninie od roku 2013. Celem AMS jest popularyzacja edukacji i wzbudzanie zainteresowania zagadnieniami naukowymi u dzieci i młodzieży

Przyjęte przez Akademię Młodego Studenta założenia są realizowane podczas warsztatów, laboratoriów, wykładów, zajęć korekcyjno-gimnastycznych, prowadzonych na uczelni przez pracowników różnych wydziałów i katedr PWSZ w Koninie. Projekt obejmuje uczniów wszystkich typów szkół podstawowych i średnich (licea i technika) z powiatów konińskiego, kolskiego, słupeckiego i tureckiego. Poziom wiedzy przekazywany podczas tych spotkań jest dostosowany do typów szkół. Wszyscy uczestnicy uczelnianych spotkań naukowych, oprócz niezapomnianych wrażeń, zabierają do domu specjalne certyfikaty AMS.

3 grudnia 2019 r. odbyła się – kolejna w Katedrze Nauk Technicznych – Akademia Młodego Studenta dla Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie, zachęcająca do studiowania na kierunkach mechanika i budowa maszyn oraz automatyka i robotyka. Akademia, przygotowana oczywiście przez Katedrę Nauk Technicznych, składała się z trzech części. Na wstępie uczniowie poznali uczelnię i katedrę. Menadżer kierunków technicznych dr inż. Robert Cieślak omówił wszystkie kierunki studiów, które prowadzi katedra. W kolejne części warsztatowej/laboratoryjnej uczniowie podzieleni byli na cztery grupy (laboratorium fizyki – dr Paweł Sobczak, laboratorium termodynamiki – dr inż. Mateusz Grzelczak, laboratorium CAX – dr inż. Robert Cieślak, laboratorium automatyki – zespół Twój Robot). Na zakończenie AMS przeprowadzono konkurs z wiedzy o laboratoriach. Wszystkie osoby, które odpowiedziały poprawnie otrzymały małe upominki od uczelni, a na zakończenie każdy uczestnik – certyfikat AMS.

W czasie tej edycji akademii byli obecni pracownicy Centrum Wspierania Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie. Głównym jego zadaniem jest upowszechnianie form współpracy szkół zawodowych z pracodawcami w procesie kształcenia dualnego i zawodowego, zarówno na poziomie regionalnym, jak i lokalnym. W procesie wzajemnej współpracy centrum pełni rolę koordynatora na linii szkoła/uczelnia – pracodawca.

Udział w zajęciach Akademii Młodego Studenta był okazją do pracy warsztatowej, połączonej z dobrą zabawą i wizytą na uczelni. Młodzi uczniowie poznali zasady fizyki, pracę na oprogramowaniu CAX i programowaniu drukarki 3D, zasady badania pomiaru ciśnienia, temperatury, wilgotności powietrza, gęstości strumienia ciepła, bilansu wymiennika ciepła i wyznaczania ciepła spalania, a także poznali sposoby programowania robotów szkoleniowych z zespołem Twój Robot.

dr Robert Cieślak
menadżer kierunków technicznych

Spotkanie w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom

Dr Magdalena Pospieszńska-Wojtkowiak z Katedry Badań nad Językiem i Komunikacją odwiedziła klasę daltońską z elementami dwujęzyczności w Szkole Podstawowej nr 9 w Koninie. Podczas spotkania przedstawiona została czytanka w języku angielskim „Peppa Pig and her Friends”. Wydarzenie zorganizowane zostało w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom i odbyło się 12 listopada 2019 r.

Okiem dziekana

Z dr Edytą Bielik, dziekanem
Wydziału Nauk o Zdrowiu
rozmawia Jakub Bartoszewski.

Jak uczelnia, Pani zdaniem, może pomóc studentom odkryć ich wielkość?

Misją PWSZ w Koninie jest tworzenie przyjaznego miejsca studiów, gdzie każdy młody człowiek o rozbudzonych potrzebach poznawczych znajdzie przestrzeń dla rozwoju swoich talentów, predyspozycji i pasji. Doskonale wykwalifikowana i doświadczona kadra naukowa, korzystająca z nowoczesnej bazy dydaktycznej, inspirowa studentów do indywidualnych poszukiwań systematycznego zdobywania wiedzy i kształcenia umiejętności, ale przede wszystkim do poszukiwania w sobie wciąż nowych, nieodkrytych możliwości intelektualnych i fascynacji, które następnie da się przekuć w projekty naukowe. Myślę, że ten proces, polegający na wspieraniu indywidualnego rozwoju młodych ludzi, pomaga jednocześnie odkryć im swoją wielkość. Tkwi ona w każdym człowieku, i jednym z naszych priorytetowych zadań jest uświadomienie tego naszym studentom.

W jaki sposób wyobraża sobie Pani akademicką odpowiedzialność za młode pokolenie?

Statutowym, ale nade wszystko moralnym nakazem dla każdego nauczyciela akademickiego jest zapewnienie możliwie wysokiej jakości kształcenia swoim studentom, dbanie o ich wszechstronny rozwój intelektualny i duchowy, motywowanie do indywidualnego rozwoju i wspieranie w pokonywaniu trudności. Według mnie odpowiedzialność akademicka za młode pokolenie zaczyna się od kwestii organizacyjno-programowych, takich jak organizacja procesu kształcenia, w tym zajęć z zakresu studenckich praktyk zawodowych, stałe doposażanie bazy dydaktycznej i tym podobne, dbanie o rozwój naukowo-dydaktyczny i zawodowy podległych pracowników, rozwój samorządności studenckiej, a kończy na aspektach etycznych. Chodzi nam zatem nie tylko o wykształcenie wysokiej klasy specjalisty w określonych dziedzinach nauki, ale również człowieka hołdującego wysokim standardom moralnym, tolerancyjnego, otwartego na świat, życzliwego wobec ludzi, rzetelnego i prawnego.

Wielu studentów traktuje kształcenie jako jeden z etapów ich życia, jak wzbudzić w nich ciekawość bycia sobą?

Jeśli przyjmiemy, że bycie sobą oznacza pewną autonomię rozumianą jako umiejętność rozeznania, co jest ważne, co jest istotne dla indywidualnego rozwoju człowieka i jego relacji ze światem, to okazuje się, że poznawanie siebie i kształtowanie swojej podmiotowości jest długim i żmudnym procesem. Czas studiów, który w naturalny sposób sprzyja licznym i różnorodnym kontaktom z rówieśnikami, ale również tzw. autorytetami moralnymi, naukowymi, społecznymi, szczególnie sprzyja takim wielokierunkowym poszukiwaniom. Swoją rolę (rolę nauczycieli akademickich) upatruję raczej w dyskretnej stymulacji samopoznania i samooceny, niż udzielaniu wskazówek, jak żyć, by pozostać w zgodzie ze sobą.

W jaki sposób uczelnia może pomóc studentom w samoocenie?

Rozumiem, że chodzi o ten typ samooceny, w którym człowiek określa postawę wobec samego siebie, czyli potrafi odnieść się do swoich osiągnięć, wskazać swoje zalety i wady, ocenić kompetencje i wyciągnąć konstruktywne wnioski z tych autoanaliz. Istnieje wiele metod stymulowania i wspomaganie samooceny studentów. Jedną z najskuteczniejszych, moim zdaniem, jest wspieranie samokształcenia, motywowanie do indywidualnego poszerzania wiedzy poprzez realizację różnorodnych

priorytetów naukowych. Wymienione działania wzmacniają motywację i aktywność, których efektem ma być sukces, a w konsekwencji podniesienie samooceny, co, naturalnie, nie wyklucza, a wręcz pobudza świadomość błędów lub niedostatków. Każdy sukces rozbudza oczekiwania kolejnego, przy jednoczesnym „wyważeniu” własnych możliwości. Ten mechanizm funkcyj-



nuje w tzw. normalnym życiu, przecież każdą naszą decyzję poprzedza refleksja na temat możliwości i spodziewanych efektów naszych działań, czyli jakaś forma samooceny.

Młodzi borykają się z brakiem autorytetów, czy uczelnia, w Pani ocenie, może wzbudzić chęć ich poszukiwania lub wskazać takowy autorytet?

Żyjemy w dobie kryzysu autorytetów i jednocześnie pilnie ich potrzebujemy. Każdy z nas kogoś podziwia, na kimś się wzoruje od najwcześniejszych lat życia. Autorytety oddziałują na kształtującą się osobowość młodego człowieka. Myślę, że autorytetem nie jest, i nawet nie może być jeden człowiek, ponieważ wśród ludzi nie ma ideałów. Wewnętrznie wolny człowiek sam kształtuje siebie i wizję świata, dlatego sam powinien poszukiwać autorytetów. Fundamentalne wartości, takie jak prawda, dobro, piękno, honor, należy eksponować, ale samego wzorca postępowania, filozofii życia, światopoglądu, religii nie można narzucać.

Fundamentalne wartości są uniwersalne, a więc ponadnarodowe, ponadreligijne, ponadczasowe. Wszystko jest kwestią wyboru, wybór – kwestią dojrzałości i odpowiedzialności.

Przejdźmy do innej kwestii, jak jako nowy dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, widzi Pani działalność naukową, dydaktyczną?

Wydział Nauk o Zdrowiu organizuje konferencje naukowe z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Są to cykliczne wydarzenia, skupiające wiele wybitnych postaci ze świata nauki. Wydział



organizuje także konferencje metodyczno-szkoleniowe, realizując typowe zadania praktyczne, co pozwala naszym nauczycielom akademickim zdobywać i poszerzać wiedzę z zakresu metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów. Dla studentów natomiast stwarza to możliwości zdobywania wiedzy praktycznej, co w przyszłości przełoży się na ich umiejętność odnajdywania się w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Systematycznie wydawane są monografie o charakterze naukowym i metodyczno-szkoleniowym. Pracownicy wydziału systematycznie publikują prace o charakterze naukowym i dydaktycznym.

Czy działalność ta prowadzi do rozwoju kadr?

Pracownicy wydziału uczestniczą w wielu konferencjach naukowych, a także w warsztatach specjalistycznych z zakresu wielu dziedzin praktycznych, co prowadzi do nabywania coraz to większych kompetencji. Niektórzy nauczyciele prowadzą działania do uzyskania wyższych stopni i tytułów naukowych, i tak jak już wspomniałam, na wydziale podejmowana jest systematyczna aktywność publikacyjna, mająca charakter rozwojowy, zarówno w aspekcie naukowym, jak i dydaktycznym.

Jakie plany rozwojowo-dydaktyczne zaplanowała Pani jako dziekan w roku akademickim 2019/2020?

Planów rozwojowo-dydaktycznych mam wiele. Oczywiście dalszy rozwój kierunków funkcjonujących na wydziale: poprzez tworzenie nowych specjalności, ewaluację programów studiów oraz stworzenie jeszcze lepszej bazy do zajęć praktycznych na poszczególnych kierunkach.

Osiągnięciem wielkim będzie utworzenie Centrum Symulacji Medycznej, które otworzy wiele możliwości do rozwoju kierunku pielęgniarstwo i zdecydowanie poprawi jakość kształcenia na tym kierunku. Ponadto zamierzamy utworzyć pracownię wizażu i pracownię podologiczną na potrzeby kierunku kosmetologia, co spowoduje poszerzenie oferty edukacyjnej o nowe specjalności.

Nowe pracownie poszerzą także możliwość odbywania przez studentów praktyk zawodowych pod okiem wykwalifikowanej kadry działającej w ramach Wydziałowego Centrum Kształcenia Praktycznego.

Dziękuję za rozmowę.



Wspólna Inauguracja Roku Akademickiego 2019/2020 PWSZ w Koninie oraz ZWPUZ

Rozpoczęcie roku odbyło się 2 października i połączone było z inauguracją drugiego roku działalności Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych. Dlatego w uroczystości uczestniczyli również rektorzy szkół członkowskich związku z Gniezna, Leszna i Piły. Na najbliższy rok przewodnictwo w związku objął rektor PWSZ w Koninie, prof. dr hab. Mirosław Pawlak.

Uroczyste ślubowanie od reprezentacji najmłodszych członków społeczności naszej uczelni odebrał dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. kształcenia. Inaugurację uświetnił specjalny wykład „O języku, grzeczności, i różnicach kulturowych”, który wygłosiła anglistka, prof. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk. Pani Profesor podczas inauguracji, została uroczystie „pasowana” na Honorowego Profesora PWSZ w Koninie.

Podczas inauguracji odbyła się ceremonia wręczenia odznaczeń i wyróżnień zasłużonym pracownikom. Były to krzyże i medale państwowe oraz uczelniane. Tradycją inauguracji stało się również ogłaszanie wyników konkursu na najlepsze prace dyplomowe minionego roku.

















Prorektor w Skierniewicach

Podczas inauguracji roku akademickiego w Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego w Skierniewicach prof. dr. hab. Mirosława Pawłaka, rektora PWSZ w Koninie, reprezentował dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. nauki, rozwoju i współpracy międzynarodowej. Kulminacyjnym punktem uroczystości, oprócz aktu immatrykulacji studentów I roku, był wykład inauguracyjny dr. hab. Aleksandra Bołdyrewa, historyka z Uniwersytetu Łódzkiego, „Stefan Batory jako inicjator reform w Królestwie Polskim 1576–1586”. Rozpoczęcie roku akademickiego odbyło się 30 września 2019 r.

BZ

Inauguracja we Włocławku

W imieniu prof. dr. hab. Mirosława Pawłaka, rektora PWSZ w Koninie, w inauguracji roku akademickiego 2019/2020 w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku wziął udział dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. kształcenia. Uroczystość odbyła 7 października. Gościem specjalnym uroczystości był minister nauki i szkolnictwa wyższego dr Jarosław Gowin. Uświetnił ją wykład inauguracyjny „Współczesna architektura obiektów uczelni wyższych”, który wygłosiła dr hab. Ewa Stachura, rektor PWSZ w Raciborzu.



Inauguracja w Łomży

Dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. kształcenia, 9 października 2019 r. wziął udział w uroczystej inauguracji roku akademickiego w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży. Wykład inauguracyjny wygłosił prof. dr hab. Maciej Żukowski, rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Profesor przedstawił rozważania na temat studiów wyższych wobec wyzwań gospodarki w Polsce.

Inauguracja w Płocku

W 21. inauguracji roku akademickiego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, w imieniu prof. dr. hab. Mirosława Pawlaka, rektora PWSZ w Koninie, uczestniczył dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. kształcenia. Wykład inauguracyjny na tę uroczystość przygotował prof. dr hab. Maciej Banach z Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, jednocześnie dyrektor Instytutu Centrum Zdrowia Matki Polki. Profesor mówił o profilaktyce pierwotnej chorób serca i naczyń krwionośnych, która jest najskuteczniejszym i najtańszym sposobem zmniejszenia śmiertelności.



Inauguracja w seminarium

W imieniu prof. dr. hab. Mirosława Pawlaka, rektora PWSZ w Koninie, w inauguracji roku akademickiego 2019/2020 w Wyższym Seminarium Duchownym w Łądzie nad Wartą wziął udział dr hab. Jakub Bartoszewski, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. nauki, rozwoju i współpracy międzynarodowej. Uroczystość odbyła się 28 września 2019 r. Uświetnił ją wykład inauguracyjny „Rozumność wychowawcy wobec wyzwań współczesności”, który wygłosił ks. prof. dr hab. Henryk Skorowski SDB z Instytutu Socjologii UKSW, oraz koncert „Przeboje Mozarta”.



Nowy rok formacyjny w seminarium

Uroczysta inauguracja nowego roku formacyjnego w Wyższym Seminarium Duchownym Zgromadzenia Misjonarzy św. Rodziny w Kazimierzu Biskupim odbyła się 16 października 2019 r. Rektora PWSZ w Koninie reprezentował dr hab. Artur Zimny, prof. PWSZ w Koninie, prorektor ds. kształcenia. Podczas uroczystości klerycy pierwszego roku złożyli przyrzeczenie studenckie, a ks. dr hab. Adam Józef Sobczyk MSF, przełożony Polskiej Prowincji Misjonarzy św. Rodziny, w wykładzie inauguracyjnym mówił o tym zgromadzeniu w historii i teologii polskiej duchowości katolickiej w latach 1921–1945.

Inauguracja Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Kłodawie

12 inauguracja roku akademickiego w Stowarzyszeniu Uniwersytet Trzeciego Wieku w Kłodawie odbyła się 7 października. Prof. dr. hab. Mirosława Pawlaka, rektora PWSZ w Koninie, reprezentowała dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ w Koninie, z Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych.



Inauguracja Roku Akademickiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Rychwale

Dr Kazimiera Król, prof. PWSZ w Koninie, uczestniczyła 23 października 2019 r. w piątej jubileuszowej inauguracji roku akademickiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Rychwale. W imieniu prof. dr. hab. Mirosława Pawlaka, rektora PWSZ w Koninie, przekazała na ręce Magdaleny Leśnej, prezes UTW w Rychwale, list gratulacyjny, a następnie wygłosiła wykład inauguracyjny „Hiszpańskie impresje”.



Zmarł prof. Wojciech Poznaniak

10 października 2019 r. zmarł Profesor Wojciech Poznaniak, rektor PWSZ w Koninie w latach 2007–2011. Uroczystości pogrzebowe odbyły się 15 października w kaplicy na cmentarzu parafialnym w Skórzewie.

Wojciech Poznaniak urodził się w 1941 roku w Mosinie. Jako naukowiec specjalizował się w psychologii klinicznej, psychologii osobowości, psychologii penitencjarnej, psychologii sądowej.



Karierę zawodową rozpoczął od podjęcia studiów w Katedrze Psychologii Klinicznej UAM w Poznaniu. Ukończył je w 1965 roku obroną pracy magisterskiej, której promotorem był prof. Andrzej Lewicki, jeden z trzech „ojców” dzisiejszego naukowego oblicza poznańskiej psychologii. Jeszcze w tym samym roku Wojciech Po-

znaniak podjął studia doktoranckie, by w roku 1973 uzyskać stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie psychologii. Natomiast w 1982 roku uzyskał stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych, z zakresu psychologii penitencjarnej, a w 1992 stopień profesora UAM.

W swojej macierzystej uczelni sprawował liczne funkcje na Wydziale Nauk Społecznych. Był też m.in. prodziekanem ds. nauki, wicedyrektorem ds. nauki w Instytucie Psychologii. Przede wszystkim jednak prowadził wykłady, m.in. dotyczące agresji i przemocy, oraz z psychologii sądowej. Związał się i z innymi uczelniami. Z naszą w 2001 roku, i to nie tylko jako wieloletni wykładowca w Instytucie Pracy Socjalnej, ale też jako jej rektor w latach 2007–2011. Z czasów kierowania nią z dumą wspominał budowę Centrum Dydaktyczno-Wykładowego przy ul. Popieluszki. Współpracę z PWSZ w Koninie zakończył w 2016 roku. Wojciech Poznaniak był też profesorem WSP TWP w Warszawie oraz profesorem Uniwersytetu SWPS w Warszawie Wydział Zamiejscowy w Poznaniu. Przez lata pracy dydaktycznej był promotorem szeregu prac licencjackich i magisterskich. Współpracował z Sądem Okręgowym w Poznaniu, gdzie prowadził wykłady dla aplikantów sądowych i był stałym biegłym sądowym w sprawach rodzinnych i opiekuńczych, oraz w sprawach karnych. Był nie tylko naukowcem, ale i praktykiem, pracował m.in. jako psycholog kliniczny w Miejskiej Poradni Zdrowia Psychicznego w Poznaniu i Zakładzie Karnym we Wronkach.

Jego dorobek naukowy obejmuje artykuły naukowe oraz monografie. Te najbardziej znane to wydana w 2008 roku „Etyka zawodu psychologa”, przygotowana z Jerzym Brzezińskim, Barbarą Chyrowicz i Małgorzatą Toeplitz-Wiśniewską. Z 1994 roku pochodzą, napisane z Jerzym Brzezińskim, „Etyczne problemy działalności badawczej i praktycznej psychologów”, a z 1982 – „Zaburzenia w społecznieniu u przestępców. Analiza niektórych mechanizmów”.

Mimo osiągnięć naukowych i stanowisk, które sprawował, lubił normalne życie. W rozmowie zamieszczonej w jednym z numerów uczelnianego czasopisma, które wówczas nazywało się „Biuletyn PWSZ w Koninie”, powiedział: „Mam działkę, mniej więcej dwa hektary ziemi, na której lubię być, lubię kosić trawę, lubię wieczorem usiąść w wygodnym fotelu, i patrząc w niebo, popijać zimne piwo. Ja jestem normalny facet, naprawdę!”

Społeczność akademicka PWSZ w Koninie uczciła pamięć prof. Wojciecha Poznaniaka 22 października 2019 r. podczas żałobnego posiedzenia Senatu.

Powołania na stanowiska profesorów PWSZ w Koninie

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ w Koninie, 2 października wręczył powołania na stanowisko profesora uczelni trzem doktorom naszej uczelni. Decyzją rektora otrzymali je: dr Marek Derenowski i dr Kazimiera Król z Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych, oraz dr Janusz Kwieciński z Wydziału Nauk o Zdrowiu. Nauczyciele akademicki otrzymali powołania na okres od 1 października 2019 r. do 30 września 2022 r.



Dr Kazimiera Król, prof. PWSZ w Koninie



Dr Marek Derenowski, prof. PWSZ w Koninie



Dr Janusz Kwieciński, prof. PWSZ w Koninie

Przyjaźni dzieciom z potrzeby serca

„Dziecko w świecie przyjaciół” – to tytuł książki, której promocja odbyła się w Bibliotece im. prof. Mariana Walczaka PWSZ w Koninie. Jej wydawcami są koniński oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci i Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie.

W 2019 roku minęło 100 lat od powołania towarzystwa, które tuż po I wojnie światowej powstało w Krakowie, natomiast niewiele później w Warszawie w 1919 roku powołano Wydział Wychowania Dziecka i Opieki Nad Niem. Upłynęło ładnych parę lat nim połączono je w jedną organizację, bo takie działania były po prostu konieczne. Po II wojnie okazało się, że nadal jest potrzebna, dlatego mimo zmian politycznych i ustrojowych stowarzyszenie rozrastało się, kolejne oddziały powstawały w całej Polsce. W Koninie powołano je w 1949 r., a więc 70 lat temu.

Historia Towarzystwa Przyjaciół Dzieci to historia ludzi, którzy chcieli i nadal chcą pomagać dzieciom, i to nie tylko i nie zawsze za pieniądze. Koniński oddział, przy udziale PWSZ w Koninie, na te okrośne rocznice postanowił działacze z Konina i powiatu uhonorować publikacją, by – jak powiedziała Krysztyna Chowańska, jego wieloletnia prezes – ocalić od zapomnienia pracę wielu ludzi, zaangażowanych często wyłącznie z potrzeby serca. – Wydaliśmy ją w hołdzie ludziom tworzącym historię naszej organizacji – dodała.

Książka zawiera – obok historii działalności TPD – przekrojowe materiały poświęcone miejscowym działaniom i działaczom. Ich autorami, jednocześnie redaktorami całości, są Jan Grzesiak i Ryszard Sławiński. Podczas spotkania w uczelnianej bibliotece prof. Grzesiak (PWSZ w Koninie) podkreślił: – Książka ta oprócz warstwy historycznej, w tym wielu wspomnień, uwzględnia także wyzwania i zadania w dziele czynienia dobra wobec każdego dziecka w klimacie autentycznej przyjaźni i radości. W tym kontekście zaakcentował edukacyjne aspekty tkwiące we współpracy TPD z instytucjami



oświatowymi, a także z PWSZ w Koninie, m.in. w przygotowaniu młodej kadry do pełnienia ról przy-
pisywanych działaczom i opiekunom w strukturach towarzystwa.

Ryszard Sławiński, wieloletni dziennikarz, opowiadał o trudach wybierania właściwych artykułów z ar-
chiwalnych numerów gazet regionalnych i przeglądania tysięcy zdjęć, ale też wnioskach, jakie na ich
podstawie można było wysnuć. – TPD dostrzegało los tutejszego społeczeństwa, które tworzyli ludzie
przyjeżdżający z całej Polski do Konina za pracę. To było bardzo ważne – zaznaczył były dziennikarz.

Warto dodać, że „Dziecko w świecie przyjaciół” zawiera również wspomnienia spisane przez byłych
i obecnych społeczników i pracowników, ich dzieci, a nawet dzieci, które korzystały z działalności
TPD i np. chodziły do szkoły podstawowej w Koninie, której TPD patronowała.

W spotkaniu, obok wymienionych już osób, uczestniczył prof. dr hab. Mirosław Pawlak, rektor PWSZ
w Koninie, który wyraził zadowolenie z dotychczasowej współpracy w oddziale TPD i prezes Krysty-



ną Chowańską. Podkreślił też rangę spotkania promującego wspólną publikację, a także uroczystej
gali z okazji obchodów 100-lecia towarzystwa, podczas której na jego ręce przekazano przyznaną
uczelni odznakę „Przyjaciel Dziecka”. Swoją obecnością zaszczylicili spotkanie m.in. Tomasz Olejniczak,
Krystyna Pokora, Piotr Rybczyński, Urszula Szymańska-Biednik, Tadeusz Tylak, którzy z uznaniem od-
nieśli się do promowanej książki.

Na zakończenie prof. Grzesiak złożył podziękowania wszystkim obecnym, w tym przedstawicielom
mediów, za wsparcie w działaniach na rzecz powstania książki. Podkreślił wyjątkową przychylność
i zaangażowanie prezes Krystyny Chowańskiej i innych pracowników biura TPD w Koninie, a także
współredaktora Ryszarda Sławińskiego i pozostałych współautorów.

red.



Koniński Dzień Nauki

Dr Anna Waligórska-Kotfas, dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych, wraz z wykładowcami dr. Robertem Cieślakiem i dr. Robertem Rogaczewskim oraz studentami kierunku mechanika i budowa maszyn wzięli udział w Konińskim Dniu Nauki i Techniki. Wydarzenie miało miejsce 25 października 2019 r. w auli PWSZ w Koninie. Uczestnicy mogli wziąć udział w pokazach naukowych zorganizowanych przez Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, zapoznać się z profilem działalności przedsiębiorstw wpisujących się w koncepcję Przemysł 4.0 i działających z sukcesem w rejonie konińskim.



Koniński Dzień Nauki został zorganizowany przez Naczelną Organizację Techniczną w Koninie oraz Wydawnictwo „Przegląd Koniński” pod honorowym patronatem prof. dr. hab. Mirosława Pawlaka, rektora PWSZ w Koninie, Piotra Korytkowskiego, prezydenta Konina, oraz Stanisława Bielika, starosty powiatu konińskiego.



IX Konkurs Krajoznawczy o Krajach Niemieckiego Obszaru Językowego

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w Koninie 5 listopada 2019 r. zorganizował kolejną edycję konkursu krajoznawczego o krajach niemieckiego obszaru językowego dla uczniów szkół średnich. Była to już dziewiąta edycja konkursu.

Wizyta gościa z Niemiec

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w Koninie gościł w dniach od 8 do 19 października 2019 r. prof. Wolfganga Lörschera, wybitnego językoznawcę, specjalistę w dziedzinie translacji z Uniwersytetu w Lipsku (Niemcy). Studenci kierunku filologia mieli okazję do konsultowania swoich prac, które powstają w ramach specjalności dla tłumaczy.



Wicemistrz tenisa stołowego

W dniach 4–6 października 2019 r. w Łodzi odbyły się XXIX Mistrzostwa Polski Nauczycieli i Pracowników Oświaty w Tenisie Stołowym. Paweł Małkus, pracownik naszej uczelni, reprezentując Wielkopolskę, zdobył II miejsce w turnieju indywidualnym i III miejsce w turnieju drużynowym.



Międzynarodowa interdyscyplinarna konferencja naukowa „Zbliżenia. Badania interdyscyplinarne – rzeczywistość a wyzwania”

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych PWSZ w Koninie zorganizował czwartą edycję międzynarodowej interdyscyplinarnej konferencji naukowej pod hasłem „Zbliżenia. Badania interdyscyplinarne – rzeczywistość a wyzwania”. Konferencja skierowana była do pracowników naukowych i dydaktycznych, teoretyków i praktyków, pracujących w ramach dyscyplin powiązanych ze sobą w szeroko pojmowanym obszarze nauk humanistycznych, w szczególności w językoznawstwie translatologii i literaturoznawstwie. Otrzymała się w dniach 19-20 listopada 2019 r.



Resocjalizacja w perspektywie edukacyjnej, profilaktycznej i prewencyjnej

3 grudnia na Wydziale
Nauk Humanistycznych
i Społecznych odbyła
się I Konferencja
Naukowa „Resocjalizacja
w perspektywie edukacyjnej,
profilaktycznej i prewencyjnej”.
Pomysłodawcą konferencji
była dr hab. Kinga
Przybyszewska, kierownik
Katedry Nauk Społecznych

Rektor prof. dr hab. Mirosław Pawlak, który rozpoczął konferencję, podkreślił jak ważną rolę dla kształcenia praktycznego ma wymiana wiedzy i doświadczeń między środowiskiem naukowców i praktyków zajmujących się działalnością profilaktyczną i resocjalizacyjną.

Podczas konferencji można było wysłuchać wykładów reprezentantów strategicznych instytucji w Polsce, w tym policji, straży pożarnej, Ośrodka Rozwoju Edukacji, jak i kuratorów sądowych, specjalistów od zagadnień powiązanych z wychowaniem.

Wystąpienia w formie referatów zostały podzielone na sesje plenarne i sesje tematyczne. W sesjach plenarnych zaprezentowane następujące tematy:

- dr Dariusz Schmidt – What works i co dalej? W kierunku zarządzania efektywnością resocjalizacji zakładowej w krajach niemieckojęzycznych,
- kpt. mgr Sebastian Andrzejewski - Bezpieczeństwo pożarowe w pomieszczeniach typu ESCAPE ROOM,
- dr Mariusz Wojasiński - Proces usamodzielniania nieletnich do warunków wolnościowych w zakładach poprawczych,
- mł. insp. Jacek Mnich - Spojrzenie na problematykę przeciwdziałania zagrożeniom w ruchu drogowym,
- mgr Marta Paluch - Resocjalizacja z perspektywy Centralnej Instytucji kierujących nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych
- dr Edyta Łoboda-Świątczak - Umysł psychopaty. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne

Dr Dariusz Schmidt w swym wystąpieniu zaprezentował standardy postępowania ze skazanymi w krajach niemieckojęzycznych. Natomiast kpt. mgr Sebastian Andrzejewski poruszył problem bezpieczeństwa w escape roomie, czyli pokoju zagadek. Przeprowadzone przez KMSP inspekcje wskazują jednoznacznie, że wiele osób prowadzących pokoje zagadek zachowuje się tak, jakby nie zdawało sobie sprawy, że bierze odpowiedzialność za zdrowie i życie innych ludzi. Przepisy bezpieczeństwa niezwykle często bagatelizują także sami klienci. Fakt ten jest niezwykle niepokojący, gdyż ta forma relaksu jest popularna wśród młodych ludzi.

Dr Mariusz Wojasiński podkreślił, że zakres kierowania pomocy społecznej nie może ograniczać się tylko do osób w określonych obszarach życia publicznego (bezdumni, bezrobotni, przewlekłe chorzy itp.), ale także do tych, którzy dopuścili się przestępstwa i zostali odizolowani od społeczeństwa w zakładach karnych, zakładach poprawczych lub placówkach resocjalizacyjnych. Okazanie pomocy nie tylko ofiarom przestępstwa, ale i sprawcy, jest miarą dojrzałości państwa w zakresie realizacji działań pomocowych. W resocjalizacji mówi się o kosztach możliwości utraconych, gdzie potencjał osób odbywających karę jest bezpowrotnie tracony, ponieważ w tym czasie nie mogą one pracować, czyli pomnażać środków społecznych (podatki). Dlatego ważnym elementem w powtórnej socjalizacji jest proces usamodzielniania nieletnich w zakładach poprawczych, który ma na celu

wyposażyć wychowanka w odpowiednie umiejętności społeczne i zawodowe, by zwiększyć jego szansę powrotu do warunków wolnościowych.

Mł. insp. Jacek Mnich zwrócił uwagę, że nieustannie wzrastający ruch drogowy oraz rosnąca liczba przewożonych towarów i osób zmuszają organizatorów oraz uczestników ruchu drogowego do zapewnienia odpowiednich warunków bezpieczeństwa, których zadaniem jest ochrona zdrowia, życia ludzi, a także ochrona środowiska naturalnego.



Mgr Marta Paluch przybliżyła problem resocjalizacji z perspektywy kierujących nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Ogólnopolski system kierowania nieletnich do placówek resocjalizacyjnych resortu edukacji ma charakter centralny dla całego kraju, uwzględnia m.in. liczbę miejsc, przeznaczenie z uwagi na płeć, typy szkół działających w strukturze placówek, w tym: specyfikę klas, języki obce czy przedmioty zawodowe.

Dr Edyta Łoboda-Świątczak podczas wystąpienia „Umysł psychopaty. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne” zwróciła uwagę na rolę czynników genetycznych i środowiskowych na etiologię psychopatii. Odpowiedź na pytanie, w jakim stopniu przyjazne środowisko może łagodzić negatywne oddziaływanie genów, dowodzi, że niektóre psychopatyczne cechy mogą pomóc nam lepiej wykorzystać nasze naturalne predyspozycje, a duża odporność na stres, skupienie na celu, bezwzględność i pewność siebie są wręcz pożądane, by odnieść sukces w dzisiejszym świecie.

Sesje tematyczne zostały podzielone na trzy obszary tematyczne: edukację, profilaktykę i prewencję, w których wygłoszono 24 referaty oraz zaprezentowano 5 posterów w studenckiej sesji posterowej. Przyjęta formuła miała niewątpliwie wymiar integracyjny – nie brakowało czasu na wymianę myśli, dyskutanci mieli sposobność dopytania referentów o główne wątki wystąpień. Zamiarem organizatorów było nie tylko umożliwienie badaczom prezentacji wyników badań własnych, ale także stworzenie przestrzeni do dyskusji na ich temat. Konferencja miała również na celu ukazanie szerszemu gronu odbiorców, w tym również studentom, że profilaktyką można nazwać każde działanie, które ma na celu zapobieganie zagrożeniom społecznym: przestępczości, wykluczeniu, przemocy, innym patologiom.

Niezwykle ciekawe wystąpienia i dyskusje z profesjonalistami oznaczają dla środowiska uczelni możliwość (nie do przecenienia) połączenia teorii z praktyką w obszarze nauk społecznych. Na drugą część konferencji w formule szkoleniowej i warsztatowej zapraszamy w kwietniu 2020 r.

dr Anna Stolarczyk-Gembiak
Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych
dr hab. Kinga Przybyszewska
Kierownik Katedry Nauk Społecznych

O teorii i praktyce profilaktyki niedostosowania społecznego

Zjawisko niedostosowania społecznego jest wielowymiarowe, a namysł nad nim wymaga podejścia interdyscyplinarnego. Na ogół w jego określaniu brana jest pod uwagę relacja zachodząca w układzie jednostka – środowisko społeczne. Przy czym relacja ta jest zdecydowanie dynamiczna, biorąc choćby pod uwagę metamorfozy agend socjalizacji i wychowania, zmiany społeczno-kulturowe określające niejednoznaczne wzorce kulturowe, rozchwanie aksjonormatywne, dewaluację tradycyjnych autorytetów, czy też uwarunkowania podmiotowe dotyczące struktury osobowości i ewentualnych zaburzeń. Wszystko to generuje coraz nowsze wymagania adaptacyjne, którym współczesny człowiek musi sprostać. W przypadku, kiedy mechanizmy kontroli wewnętrznej nie działają w sposób warunkujący akceptowalne funkcjonowanie jednostek w społeczeństwie oraz kiedy jednostki nie uwewnętrznili powszechnych standardów zachowań, uruchamiane są sankcje legitymizowane społecznie i prawnie – z ograniczeniem wolności włącznie.

19 grudnia 2019 r., w ramach współpracy PWSZ w Koninie z instytucjami z otoczenia społeczno-ekonomicznego, studenci I roku kierunku resocjalizacja uczestniczyli w wizycie studyjnej w Zakładzie Poprawczym w Witkowie. Placówka ta ma charakter resocjalizacyjno-rewalidacyjny dla nieletnich (młodzieży męskiej, upośledzonej umysłowo) w wieku od 13 do 21 lat, którzy trafiają do zakładu na podstawie prawomocnego orzeczenia sądu. Podczas pobytu w placówce odbyło się m.in. spotkanie z Przemysławem Priebem, dyrektorem zakładu, oraz Januszem Lisem – pedagogiem. Wizyta pozwoliła na szczegółowe zapoznanie się z funkcjonowaniem zakładu, specyfiką problemów wychowanków, metodami pracy resocjalizacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem twórczej resocjalizacji.

Integralną częścią wizyty studyjnej było seminarium naukowe „Współczesne wymiary niedostosowania społecznego”. Wykładowcy, studenci PWSZ w Koninie oraz pracownicy Zakładu Poprawczego w Witkowie dyskutowali na temat aktualnych problemów dotyczących genezy, specyfiki zjawiska, skutków niedostosowania społecznego oraz skuteczności działań profilaktycznych.

Artur Cygan, Marcin Olejniczak



Seminarium „Z innowacją na Ty”

Studenci III roku pedagogiki oraz I roku resocjalizacji 7 listopada 2019 r. wzięli udział w zorganizowanym przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu seminarium upowszechniającym wielkopolskie innowacje społeczne. Podczas spotkania przedstawiono nowatorskie usługi społeczne przygotowywane i testowane, w ramach projektu „Przepis na wielkopolską innowację społeczną – usługi społeczne dla osób zależnych”. Uczestnicy seminarium dowiedzieli się jak wygląda proces testowania innowacyjnych rozwiązań w obszarze polityki społecznej – od pomysłu do gotowego rozwiązania.

II Wielkopolski Kongres Gospodarczy

II Wielkopolski Kongres Gospodarczy odbył się 23 września 2019 r. w murach naszej uczelni. Kongres zorganizowany został przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego oraz Radę 30, która reprezentuje lokalnych przedsiębiorców i instytucje otoczenia biznesu. Celem tegorocznego kongresu była wymiana doświadczeń oraz dyskusja, jak sprawić, aby gospodarka Wielkopolski była innowacyjna i konkurencyjna. Całe wydarzenie składało się z wykładów, paneli dyskusyjnych i warsztatów.

Poznań NEW EDUCATION FORUM 2019

W dniach 17-18 października 2019 r. w Poznaniu odbyło się międzynarodowe forum poświęcone nowej edukacji. Wydarzenie składało się z paneli dyskusyjnych, warsztatów adresowanych do specjalistów związanych z edukacją, rynkiem pracy, oświatą i instytucjami akademickimi. Hasło przewodnie forum brzmiało „Kompetencje XXI wieku i wyzwania edukacji. Samorząd – Pracodawca – Oświata”. Dr Paweł Sobczak z Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych PWSZ w Koninie został zaproszony do udziału w roli prelegenta w panelu dyskusyjnym „Kompetencje nauczycieli a umiejętności miękkie. Jak sobie radzić z wyzwaniami ery cyfrowej?”.

Szkolenie dla kuratorów zawodowych i rodzinnych

25 października 2019 r. w Sądzie Okręgowym w Koninie odbyło się szkolenie dla kuratorów zawodowych i rodzinnych na temat „Diagnoza i wsparcie psychologiczne dziecka wykorzystywanego seksualnie i jego rodziny”, w którym uczestniczyła dr hab. Kinga Przybyszewska, prof. PWSZ w Koninie. Uzyskana wiedza i materiały szkoleniowe zostaną wykorzystane podczas prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów na kierunku resocjalizacja.

Warsztaty dietetyczne

Studenci III roku dietetyki pod opieką mgr Ewy Grabarczyk-Szewczyk przeprowadzili 18 listopada 2019 r. warsztaty dietetyczne dla uczniów z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie. Studenci podczas spotkania wykonali pomiar składu masy ciała, określali wiek metaboliczny, BMI oraz całkowitą przemianę materii. Dodatkowo uczniowie mieli możliwość skorzystania z indywidualnych porad dietetycznych.



Warsztaty z metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne

5 listopada 2019 r. studenci III roku pedagogiki wzięli udział w warsztatach opartych na metodzie ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, które przeprowadziła Joanna Janikowska, instruktor terapii zajęciowej oraz wolontariusz Fundacji im. Doktora Piotra Janaszka Podaj Dalej. Spotkanie było okazją do praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością. Zajęcia zrealizowane zostały w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.



Zmienne oblicze Erasmusa

Dalej co będzie? Śrebrne w głowie nici.
A ja z tym trzymam, kto co w czas uchwyci.
J. Kochanowski, Do gór i lasów

Co ciekawego dzieje się w programie Erasmus? Jak co roku przyjechali do nas studenci z Turcji, Włoch, Portugalii i Hiszpanii. Jak w każdym kolejnym semestrze z zadowoleniem stwierdzamy, że Konin znają przede wszystkim tureccy studenci z Uludag, z Pamukkale, Kaflas, Cag, Munzur, Usak, Selczuk, ale też mniej liczni z Bragancy, z Cassino, z Walencji... Staramy się usprawniać organizacyjnie funkcjonowanie cudzoziemców w naszym mieście. Szukamy pomysłów na zmiany, by czas spędzony wśród Polaków, był czasem przemian w pozytywnym ich aspekcie. Gdybym szukała symbolicznego patrona dla programu Erasmus, to chętnie wskazałabym Proteusza. Kim on był?

Proteusz to w mitologii greckiej rogaty bóg morski, syn samego Okeanosa. Mit opowiada, że gdy ktoś potrzebował od niego jakieś informacji czy proroctwa, to tylko w południe należało zakraść się na wyspę, złapać go mocno i nie puszczać, dopóki nie był skłonny do udzielenia odpowiedzi. Nie było to łatwe, bo Proteusz miał nie tylko dar przepowiadania przyszłości, ale i zdolność zmieniania swej postaci. Jego talentów doświadczył Herakles, gdy pokonany bóg morski w jego rękach przemieniał się to w rybę, to w węża.

Dlaczego o tym piszę? Z tego powodu, że poszukiwanie nowych ujęć wypracowanych wzorców nie jest łatwe i nie wiadomo, jak się skończą. W tym semestrze zafunkcjonował nowy kurs – design thinking. Termin ten – myślenie projektowe – szturmem zdobywa świat biznesu i edukacji. Jest nierozwalnie związany z książką Tima Browna „Zmiana przez design”. W jego ujęciu design thinking





polega na przekazaniu narzędzi designerów w ręce osób, które nigdy nie uważały się za związane w jakikolwiek sposób z designem oraz na zastosowaniu tych narzędzi do zdecydowanie szerszego spektrum problemów. Zatem adresatem kursu uczyniliśmy studentów Erasmusa, którzy na pół roku spotykają się w PWSZ w Koninie. Zaproponowaliśmy im kreatywne uczestnictwo w procesie ulepszania naszej uczelni.

Dla erasmusowców myślenie projektowe oznaczało zorganizowany i zespołowy proces tworzenia innowacyjnych rozwiązań, akcentujący empatyczne zrozumienie potrzeb i motywacji adresata projektu – czyli ich samych. Definiowali oni bowiem wyzwanie projektowe. Sami określali więc, co i w jaki sposób mogą zmienić, by czuli się bardziej usatysfakcjonowani czasem studiowania w Koninie. Realizowali je w pięciu etapach typowych dla metody design thinking. Są to:

- Empatia, czyli wczuj się w sytuację grupy docelowej, porównaj opinie studentów z różnych krajów. Wybór wyzwania projektowego, czyli nazwij dostrzeżone uwarunkowania, potrzeby, trudności, złap pomysł na projekt grupowy.
- Projektowanie wstępne, czyli poszukaj pomysłów na realizację projektu i korzystając z wizualizacji, zaprezentuj jego ramy innym grupom. Testowanie projektu, czyli przetestuj projekt, aby pozyskać informację zwrotną. Ewaluacja, czyli zaprezentuj wnioski z działań grupy projektowej.

Jakie doświadczenia mamy za sobą za sprawą kursu design thinking? My koordynatorzy staliśmy się bardziej wyczuleni na potrzeby obcokrajowców w naszych murach. Wiemy już, co zmienić w najbliższym czasie dla dobra studentów. Otworzyły się nam też oczy na wiele drobnych (w naszym mniemaniu), a ważnych dla przybyszy spraw. Oni – studenci - szybciej wyszli z kokonu najbliższego kręgu koleżeńskiego, odważniej szukali kontaktu z polskimi studentami, śmieiej współpracowali z koordynatorami, z wykładowcami. Mieli ogromną satysfakcję z szybkiego przejścia z okresu niepewności, zagubienia w obcym miejscu do poczucia bycia na swoim miejscu.

Dodam jeszcze, że za sprawą kursu łatwiej poszło zmobilizowanie studentów zagranicznych do zorganizowania wspólnego koncertu grudniowego. Szybciej się poznaliśmy, jeszcze szybciej załapał się kontakt. A Erasmus Winter Concert? Po raz pierwszy 100% erasmusowców zainteresowanych efektem przygotowań i 100% pragnień, by więcej polskich studentów chciało być razem z nimi!! Być może wszyscy możemy powtórzyć za Janem z Czarnolasu – wycisnęliśmy ze wspólnego bycia razem tyle, ile się dało... i zostanie to w nas...

Wiesława Kozłowska

Wycieczka integracyjna dla studentów programu Erasmus+

19 października 2019 r. odbyła się wycieczka integracyjna dla studentów z zagranicy, którzy przyjechali na studia do PWSZ w Koninie w ramach programu Erasmus+. Wycieczka miała na celu poznanie miasta, w którym studenci z zagranicy będą studiować przez najbliższe miesiące, oraz zebranie materiałów i inspiracji do projektów, które przygotowują w związku z uruchomionym w tym roku akademickim przedmiotem design thinking.



Goście z partnerskiego Uniwersytetu Technicznego w Darmstadt/Niemcy

Dziesięcioosobowa grupa studentów z niemieckiego renomowanego Uniwersytetu w Darmstadt, razem ze swoją opiekunką i jednocześnie lektorką języka polskiego, gościli w ostatnim tygodniu stycznia na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych.

Nasza uczelnia, w szczególności wydział, już od trzech lat podejmuje szereg wspólnych inicjatyw z uczelnią w Niemczech na płaszczyźnie naukowej i konferencyjnej, w ramach programu Erasmus+. W tym roku możliwe stało się dołączenie kolejnej płaszczyzny, tym razem zbudowania platformy współpracy między studentami kierunków filologia i języki obce w mediach i biznesie oraz studentów TU Darmstadt, którzy uczą się języka polskiego.

Program pobytu jest bardzo bogaty, oprócz udziału w licznych spotkaniach istotne znaczenie mają wątki kulturowe i historyczne: zwiedzanie unikatowej kopalni soli w Kłodawie, wyjazd do Warszawy połączony ze zwiedzaniem miejsc charakterystycznych i ważnych dla przeszłości miasta

i kraju, w tym Muzeum Powstania Warszawskiego. Zwieńczeniem pobytu w stolicy jest wspólne wyjście do teatru.

Oficjalny, a jednocześnie niewymuszony charakter miało spotkanie w Sali Senatu z prof. dr. hab. Mirosławem Pawlakiem, rektorem PWSZ w Koninie, i rozmowy na temat płaszczyzn współpracy obu uczelni oraz wrażeń naszych gości. Studenci mieli również możliwość zajrzeć do gabinetu rektora, a nawet zrobić sobie zdjęcie przy rektorskim biurku.

Wartością dodaną tego rodzaju spotkań jest nie tylko możliwość wymiany doświadczeń i perspektyw kształcenia, ale przede wszystkim budowanie relacji językowych i interkulturowych, które w przyszłości mogą przełożyć się na kształtowanie ścieżki zawodowej.

Studenci niemieccy i polscy mogli spotkać się na naszej uczelni dzięki finansowaniu wspólnego projektu przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży i wsparciu finansowemu PWSZ w Koninie.



Badania organizacji pozarządowych

Na podstawie porozumienia o współpracy zawartego między samorządem Konin, Konińską Radą Działalności Pożytku Publicznego, Instytutem Technologii Sp. z o.o. oraz PWSZ w Koninie 37 studentów z kierunków pedagogika (I i III rok) i resocjalizacja (I rok) brało udział w badaniach sektora pozarządowego w Koninie.

Badania poprzedzone zostały szkoleniem ankietatorów. Zrealizowano je w październiku i listopadzie 2019 roku. Opiekę merytoryczną nad studentami biorącymi udział w badaniach sprawował Marcin Olejniczak (Katedra Nauk Społecznych). W trakcie zbierania danych korzystano z systemu CAPI, pozwalającego na używanie podczas ankietowania i wywiadów urządzeń mobilnych (smartfonów, laptopów). Dane uzyskane od przedstawicieli organizacji pozarządowych pozwalają na określenie stanu i kondycji organizacji działających w III sektorze na terenie Konina (inwentarz), ich obszarów działania, głównych potrzeb, kierunków rozwoju oraz potencjalnych sfer wsparcia ze strony władz Konina. Dla studentów natomiast udział w badaniach tego typu był okazją do zapoznania się ze specyfiką działalności wybranych organizacji pozarządowych, weryfikacji umiejętności związanych z prowadzeniem badań społecznych, realizacji zajęć terenowych, poznania w działaniu wybranych metod, technik i narzędzi badawczych.

Zajęcia terenowe studentów pielęgniarstwa

Studenci II roku pielęgniarstwa 18 października 2019 r. odbywali zajęcia terenowe z przedmiotu pielęgnowanie niepełnosprawnych. Na zajęciach z aktywnej rehabilitacji studenci gościli przedstawicieli z Fundacji im. Doktora Piotra Janaszka Podaj Dalej.

Natomiast w ramach zajęć etyka zawodu pielęgniarki i organizacja pracy pielęgniarki w siedzibie Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Koninie odbyło się spotkanie studentów I roku pielęgniarstwa z przewodniczącą Izby oraz Rzecznikiem Odpowiedzialności Zawodowej Pielęgniarek i Położnych. Podczas spotkania (30 października) studenci poznali specyfikę pracy placówki oraz jej pracowników. Mieli także okazję do zweryfikowania wiedzy zdobytej podczas zajęć.

Studenci w Amazonie

5 listopada 2019 r. studenci logistyki odwiedzili jeden z największych w Polsce magazynów należących do lidera rynku e-commerce – firmy Amazon. Podpoznański magazyn to jeden z sześciu magazynów tej firmy zlokalizowanych w Polsce. Studenci mieli okazję przyjrzeć się z bliska systemowi kompletacji, transportu, pakowania i etykietowania towarów wysyłanych do finalnych odbiorców.

Spotkanie w ramach Akademii Młodej Przedsiębiorczości

W ramach Akademii Młodej Przedsiębiorczości studenci PWSZ w Koninie mieli okazję uczestniczyć 20 listopada 2019 r. w spotkaniu z Arturem Chojnackim, właścicielem firmy proARTI. Podczas spotkania, które odbyło się w Urzędzie Miejskim w Koninie, studenci dowiedzieli się jak wyglądały początki działalności firmy proARTI na rynku. Warto przypomnieć, że jest to już VII edycja programu edukacyjnego w zakresie młodej przedsiębiorczości. Celem projektu jest zorganizowanie szkoleń i wizyt studyjnych pozwalających nabyć praktyczne umiejętności zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.



Noc Zawodowców

4 października 2019 r. w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w Koninie odbyła się Noc Zawodowców, zorganizowana przez Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie. Naszą uczelnię reprezentowali dr inż. Robert Cieślak i dr Paweł Sobczak wraz ze studentami. Podczas pokazów przedstawiciele naszej uczelni zaprezentowali robota humanoidalnego, drona, drukarkę 3D, wielopoziomowy zamek dostępu oraz stację pogodową z pomiarem smogu.

Uroczyste wręczenie listów gratulacyjnych

126 studentów otrzymało stypendium rektora PWSZ w Koninie w roku akademickim 2019/2020.

Uroczystość wręczenia listów gratulacyjnych przez rektora prof. Mirosława Pawlaka odbyła się 26 listopada 2019 r. w sali im. prof. Antoniego Sobczaka.

Stypendia otrzymało po dziewięć procent studentów z każdego z 17 kierunków prowadzonych przez naszą uczelnię. Wyróżnione nim zostały osoby, które w poprzednim roku akademickim uzyskały wysoką średnią ocen oraz wykazały się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub wysokimi wynikami sportowymi we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym.

Wszystkim studentom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.







Równe traktowanie a dyskryminacja – cóż to takiego?

Pojęcia „równe traktowanie” i „dyskryminacja” są obecnie powszechne w przestrzeni publicznej. Wielu pracowników nie widzi jednak różnicy między antonimem równego traktowania, a więc nierównym traktowaniem, i dyskryminacją, i używa ich zamiennie. Co ciekawe, również prawnicy nie dostrzegają różnic pojęciowych i stosują je synonimicznie.

Sąd Najwyższy kilkakrotnie wyjaśniał, gdzie leży różnica między obydwoma niedozwolonymi zachowaniami. Mimo że zasada równego traktowania i zakaz dyskryminacji chronią zbliżone dobra, inne są reguły odpowiedzialności sprawcy i roszczenia przysługujące np. pracownikom, którzy doświadczyli takiego potraktowania. Weźmy pod uwagę art. 112 Kodeksu pracy (k.p.), który stanowi, że pracownicy mają równe prawa z tytułu jednakowego wypełniania takich samych obowiązków. Zapis ten również precyzuje równe prawa, ale określa też odmienne traktowanie pracowników jako element dopuszczalny, jeśli jest to uzasadnione obiektywnymi różnicami między nimi.

Warto zauważyć, że nie każde naruszenie zasady równego traktowania ma charakter dyskryminacyjny. A zatem, nie zawsze pracownik traktowany odmiennie może wskazywać na nierówne traktowanie.

Dyskryminacja natomiast jest kwalifikowaną formą nierównego traktowania. Artykuł 183a k.p. jako takie kryteria wymienia:

- płeć,
- wiek,
- niepełnosprawność,
- rasę,
- religię,
- narodowość,
- przekonania polityczne,
- przynależność związkową,
- pochodzenie etniczne,
- wyznanie,
- orientację seksualną,
- zatrudnienie na czas określony lub nieokreślony, albo w pełnym lub w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Oznacza to, że każda dyskryminacja, np. w pracy, jest nierównym traktowaniem, ale już nie każde nierówne traktowanie jest dyskryminacją. O tym należy pamiętać, gdyż takie rozróżnienie potwierdził Sąd Najwyższy m.in. w wyroku z 18 sierpnia 2009 r. (I PK 28/09), w którym stwierdził, że „przepisy Kodeksu pracy odnoszące się do dyskryminacji nie mają zastosowania w przypadkach nierównego traktowania niespowodowanego przyczyną uznaną za podstawę dyskryminacji”.

Jakub Bartoszewski

Dialektyka urazu

Naturalną reakcją na przemoc u ofiar jest jej wyparcie ze świadomości. Czasem pogwałcenie nietykliwości cielesnej (ale nie tylko) jest na tyle poważne, że osoby doświadczające traumatycznych przeżyć nie potrafią o nich opowiadać wprost.

Okrucieństwo, którego doznają lub doznały, eliminują stosując różnego typu mechanizmy obronne. Niemniej nie da się zaprzeczyć faktom, że zaznały krzywdy. Konflikt między pragnieniem zaprzeczenia, puszczenia w niepamięć a możliwością wykrzyczenia swoich krzywd, możemy zamknąć w tak zwanym dialektycznym urazie, który objawia się we wtargnięciu lub zawężeniu.

Te dwa elementy, między którymi dochodzi do rytmicznej przemiany, są najbardziej charakterystycznymi pryncypiami zespołu stresu pourazowego, ponieważ między tymi „stanami” nie da się znaleźć odpowiedniej równowagi, czyli między tym, co jest a tym, co było. Elementy te stają się niejako więzieniem dla osoby, która stoi między niepamięcią a ponownym przeżywaniem urazu, czyli między falowym, intensywnym obrazem a uczuciem bezradności. W konsekwencji prowadzi go to do egzystencjalnej próżni oraz nicości zwanej obojętnością. Ten napędzający się mechanizm przechodzi ewolucję. W pierwszej fazie mamy tak zwane wtargnięcia, czyli flashbacki, które powodują u ofiary niepokój, napięcie, wzmożoną czujność, przez pewien okres są wzmocnione, ale z biegiem czasu się osłabiają, nie znaczy to, że nie mogą również trwać przez lata w złagodzonej formie.

W miarę ich łagodzenia (w zależności od stanów) dominować zaczynają objawy zawężenia. Ludzie z tym problemem, mimo że mogą wrócić do zwykłych obowiązków, nie potrafią swoim doświadczeniom z okresu deprecjacji nadać, a raczej przypisać zwykłego sensu. Osoby te często skarżą się, że nie uczestniczą w życiu codziennym, a jedynie obserwują zastany świat niejako z boku, czując przy tym, że nie angażują się w życie, gdyż ciągle pozostają w stanie tak zwanej czasowości urazu. Na przykład uruchamia się „syndrom rozkazu” i w sytuacji wypowiedzianego przez kogokolwiek jakiegokolwiek zdania rozkazującego, taka osoba odczuwa napięcie, czujność, niepokój. Pojawiają się obrazy z okresu małżeństwa, gdy autorytarny i krzywdzący mąż-sprawca przemocy mówił: „Jesteś za gruba, zamykam lodówkę” i zamykał ją na łańcuch. Nie jest to odosobniony przypadek. Zdarzają się i inne, jak wydzielanie jedzenia, zamykanie w piwnicy, pozbawianie snu czy uzależnienie podania posiłku od czynności seksualnych.

Ograniczenia związane z zawężeniem prowadzą do wewnętrznego i zewnętrznego odrętwienia, i oderwania od rzeczywistości. Co, niestety, skutkuje w miarę upływu czasu uporczywym zaburzeniem zachowania, np. uprawianie przygodnego seksu, lub niestabilnością emocjonalną, zaburzeniami lękowymi, zaburzeniami odżywiania itp.

Niestety, często zdarza się, że objawy wynikające z dialektyki urazu diagnozuje się jako stałe cechy osobowości lub osobowość z pogranicza. Jest to dość kosztowny błąd, jeśli idzie o ofiary, ponieważ zubaża to możliwość odpowiedniej pomocy. Dlatego tak ważne jest, aby doksztalcać się w tym zakresie, bez względu na wykonywany zawód.

Jakub Bartoszewski

Herbaty ziołowe



W terapii oraz w profilaktyce różnych schorzeń oprócz leków syntetycznych stosowane są również leki naturalne, w tym głównie leki pochodzenia roślinnego. Najprostszą ich postacią są znane od dawna herbaty ziołowe. Jest to jedna z najstarszych postaci leków, jaką zna ludzkość. Herbaty ziołowe, zwane najczęściej ziołami (*Species*), to wysuszone i odpowiednio rozdrobnione surowce roślinne, przeznaczone do wytrawiania wodą. Herbaty ziołowe mogą być jednoskładnikowe (*Species simplex*) lub wieloskładnikowe (*Species compositae*), tzw. mieszanki ziołowe. Zioła służą głównie do sporządzania w warunkach domowych wyciągów wodnych, najczęściej przez zaparzenie gorącą wodą, do użytku wewnętrznego (napój) lub zewnętrznego (płukanka, kąpiel, okład). Herbaty ziołowe stanowią niewątpliwie prymitywny środek leczniczy, jednak sporządzane *ex tempore* (naprędce) i przyjmowane na gorąco zawierają często substancje, które nie zawsze są obecnie w preparatach ekstrakcyjnych. Przykładem może być kwiatostan lipy (*Tiliae inflorescentia*) lub koszyczek rumianku (*Chamomillae anthodium*). Herbaty ziołowe pozwalają też na

otrzymanie naparu lub odwaru, w którym ujawniają się dodatkowe właściwości sensoryczne ziół – smak i zapach.

Materiał wyjściowy używany do sporządzania herbat ziołowych powinien charakteryzować się odpowiednim składem i poziomem zawartości substancji czynnych. Jest sprawą oczywistą, że zioła zawdzięczają swoje dobroczynne działanie pewnym substancjom dającym się chemicznie określić, które są produktami przemiany materii poszczególnych roślin. Substancje te, zwane substancjami czynnymi, wywierają określony wpływ na fizjologię ustroju człowieka. Substancje czynne decydują o jakości, a tym samym i o wartości leczniczej każdej herbaty ziołowej.

Świeżo zebrane rośliny, z upraw lub ze stanu naturalnego, są materiałem nietrwałym, dlatego też bezpośrednio po zbiorze wymagają suszenia. Jest to podstawowy sposób stabilizacji surowców roślinnych. Suszenie przeprowadza się w ściśle określonych warunkach, które dotyczą temperatury, wilgotności powietrza i szybkości jego przepływu. Podczas suszenia świeże rośliny tracą ok. 90-95% wody, w wyniku czego zostają zahamowane procesy powodujące rozkład substancji czynnych. Prawidłowo przeprowadzone suszenie gwarantuje właściwą jakość surowca roślinnego.

Jakość suszonych ziół, niezależnie od tego, czy jest to surowiec do produkcji herbaty, czy też gotowa herbata ziołowa, zależy od warunków przechowywania. Warunki te powinny uwzględniać charakter występujących w nich substancji czynnych. Podczas magazynowania substancje czynne mogą ulegać różnym procesom (np. hydrolizie, utlenieniu, polimeryzacji, reacemizacji). Suszone zioła należy chronić przede wszystkim przed wilgocią, a także przed tlenem z powietrza i światłem. Poważnym problemem są zioła olejkowe, które ze względu na lotność i łatwość utleniania zawartych w nich składników, powinny być przechowywane w szczelnych opakowaniach i w stałych warunkach.

Wśród herbat ziołowych wyróżniamy herbaty ziołowe „luzem” oraz herbaty ziołowe w saszetkach filtrujących, nazywane herbatami „expresowymi” lub herbatami „fix”. Herbaty ziołowe luzem to grubo pocięte zioła (2,8-4,0 mm) w jednym opakowaniu (papierowa torebka), z którego pobiera się odpowiednią porcję do zaparzania. Herbaty ziołowe w saszetkach filtrujących to rozdrobnione zioła (do 1,4 mm) zawierające ściśle określoną dawkę do jednorazowego zaparzania. Większe rozdrobnienie ziół pozwala tu na lepsze uwolnienie substancji czynnych. Podstawowym problemem przy sporządzaniu herbat ziołowych jest właściwe dawkowanie substancji czynnych. W przypadku herbat



luzem pobrana do zaparzenia ilość jest zwykle zmienna, gdyż mierzona jest łyżką, której objętość bywa różna. Saszetki do jednorazowego zaparzania gwarantują natomiast stałą dawkę.

Przeprowadzone w ostatnich latach badania nad ekstrakcją wodną roślinnych surowców leczniczych (zioł) wykazały, że poziom substancji czynnych w ekstrakcie wodnym, jakim jest każdy napar, odwar lub macerat, zależy od stopnia rozdrobnienia ziół oraz od czasu i temperatury ekstrakcji. Najmniej wartościowe ekstrakty otrzymuje się z surowca grubo pociętego w temperaturze 50°C, w czasie ekstrakcji 15 min. Jeżeli podwyższy się temperaturę wody do 95°C, to zawartość substancji czynnych przechodzących do ekstraktu zwiększa się trzykrotnie. Ogólnie (z wyjątkiem surowców olejkowych) dłuższy czas ekstrakcji w wyższej temperaturze i przy większym rozdrobnieniu ziół powoduje większą zawartość substancji czynnych w ekstrakcie.



„Picie ziół” znajduje coraz więcej zwolenników ze względu na ich liczne zalety. Dzięki właściwemu przygotowaniu naparu do wyciągu wodnego przechodzi zwykle znaczna część substancji czynnych występujących w surowcu roślinnym. Najważniejszym kryterium jakości jest tu przecież ilość uwalnianych związków czynnych, ich stężenie w roztworze. Herbata ziołowa nie musi wcale ustępować nowoczesniejszym postaciom leku, mimo że jest tylko środkiem profilaktycznym i wspomagającym terapię zasadniczą.

Jakie zioła powinny znajdować się w domowej apteczce?

- Koszyczek rumianku
 - wewnątrz: w schorzeniach zapalnych przewodu pokarmowego, przy skurczach spastycznych jelit i żołądka
 - zewnątrz: w chorobach skóry i błon śluzowych
- Ziele świetlika
 - zewnątrz: do przemywań, okładów i kąpeli oczu, w chorobach oczu związanych ze schorzeniami naczyń krwionośnych, w zapaleniach powiek i spojówek
- Ziele dziurawca
 - wewnątrz: w zaburzeniach trawiennych
 - zewnątrz: w terapii ostrych, tępych zranień
- Liść melisy
 - wewnątrz: w trudnościach w zasypianiu na tle nerwowym, w czynnościowych dolegliwościach żołądka i jelit
- Liść mięty pieprzowej
 - wewnątrz: przy dolegliwościach kurczowych w obrębie żołądka i jelit, jak również pęcherzyka żółciowego i dróg moczowych
- Liść szalwii
 - zewnątrz: przy zapaleniu błony śluzowej jamy ustnej i gardła
- Liść senesu:
 - wewnątrz: przy zaparciach
- Kwiatostan lipy
 - wewnątrz: w chorobach z przeziębienia

Jerzy Jambor
Katedra Zdrowia Publicznego

Biblioteka zawsze dostępna

Biblioteka im. prof. Mariana Walczaka PWSZ w Koninie dysponuje nowoczesnymi możliwościami obsługi użytkownika on-line, tzn. przez całą dobę w internecie dostępny jest katalog książek, zbiorów specjalnych, baz naukowych polsko- i obcojęzycznych.

Przez całą dobę użytkownik ma również dostęp do własnego konta i może nim zarządzać (zamawiać, rezerwować, prolongować wypożyczone materiały biblioteczne). Jest też mailowo powiadamiany przez system biblioteczny o zbliżającym się terminie zwrotu wypożyczonych książek.

Biblioteka PWSZ w Koninie została powołana w październiku 1998 r. Początkowo mieściła się w budynku przy ul. Popiełuszki, natomiast od jesieni 2006 r. funkcjonuje w budynku przy ul. Wyszyńskiego. W 2015 r. jej patronem został prof. Marian Walczak (1946-2015), wieloletni pracownik uczelni, wybitny specjalista w dziedzinie bibliotekarstwa. Mieszczą się tu wypożyczalnia z wolnym dostępem do półek, czytelnia naukowa, czytelnia komputerowa

ze stanowiskiem pracy dla osoby niepełnosprawnej oraz stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA. W bibliotece funkcjonuje również ośrodek informacji i dokumentacji naukowej, który prowadzi działalność bibliograficzną, dokumentacyjną, naukową i publikacyjną studentów oraz pracowników PWSZ w Koninie. Księgozbiór biblioteki to ponad 68 tys. woluminów oraz kilka tysięcy innych zbiorów (multimedia, czasopisma, bazy naukowe). Czytelnie mają charakter otwarte i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznej.

Biblioteka ma dostęp do krajowych i wybranych konsorcyjnych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki oraz czytelni on-line IBUK Libra Wydawnictwa Naukowego PWN. Piśmiennictwo gromadzone w bibliotece dotyczy wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim.

Bibliotekarze pracują na uaktualnionym, zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką SowaSQL Standard. Kartą biblioteczną dla studenta jest Elektroniczna Legitymacja Studencka, a dla pozostałych użytkowników elektroniczna karta biblioteczna.

Sylvia Kosińska

kierownik Biblioteki im. prof. Mariana Walczaka PWSZ w Koninie





Studia I stopnia

- ▶ automatyka i robotyka
- ▶ bezpieczeństwo i systemy ochrony
- ▶ bezpieczeństwo wewnętrzne
- ▶ dietetyka
- ▶ filologia angielska
- ▶ filologia germańska
- ▶ finanse i rachunkowość
- ▶ informatyka
- ▶ języki obce w mediach i biznesie
- ▶ kosmetologia
- ▶ logistyka
- ▶ mechanika i budowa maszyn
- ▶ pedagogika
- ▶ pielęgniarstwo
- ▶ resocjalizacja
- ▶ wychowanie fizyczne

Studia II stopnia

- ▶ filologia
- ▶ gospodarka i administracja publiczna
- ▶ języki obce w mediach i biznesie
- ▶ zarządzanie i inżynieria produkcji
- ▶ zdrowie publiczne